

2.2. Fraude scientifique :

Toute dérive ou violation de l'éthique de la recherche ou pédagogique est appelée fraude scientifique. Cette dernière peut avoir des conséquences nuisibles pour la crédibilité de la science, la progression de la connaissance et la confiance du publique. Les institutions de recherche, les revues scientifiques et les chercheurs eux-mêmes ont un rôle prépondérant à jouer dans la prévention et la détection des fraudes scientifiques. Voici quelques formes courantes des fraudes scientifiques : la falsification de données, la fabrication de données, la publication redondante ou dupliquée, le plagiat.

2.2.1. La falsification de données : c'est la manipulation et la modification des données pour les rendre conformes aux attentes ou pour soutenir une hypothèse particulière.

2.2.2. La fabrication de données : c'est le fait d'inventer complètement des données qui n'ont jamais été collectées.

2.2.3. La publication redondante ou dupliquée : c'est la publication multiple d'un même travail ou même la soumission d'un même travail à plusieurs revues en même temps.

2.2.4. Le plagiat :

- **Définition du plagiat :**

Le plagiat est l'appropriation d'une idée ou d'un contenu (texte, images, tableaux, graphiques...), sans le consentement de son auteur ou sans citer ses sources de manière conforme. Plus clairement, le fait d'utiliser et d'insérer dans son propre texte des parties d'œuvres, des idées et des propos d'autrui sans citer la source constitue du plagiat. La forme la plus grave du plagiat étant de reprendre un travail en entier de quelqu'un d'autre et se faire passer pour l'auteur principal.

Le plagiat relève de la malhonnêteté intellectuelle et englobe alors tout acte de falsification des résultats ou de fraudes revendiquées dans les travaux scientifiques et pédagogiques de l'enseignant-chercheur ou de l'étudiant.

- **Différents types de Plagiat :**

Le plagiat existe sous plusieurs formes en allant de la recopie d'extraits depuis internet, la reprise de citation, d'idées jusqu'à la traduction de texte sans mentionner l'auteur principal. Les différentes formes de plagiat sont mentionnées et expliquées dans la suite.

- La citation ou même la reformulation totale ou partielle d'idées, informations ou texte, extrait d'un article publié, ou d'un ouvrage, d'un rapport ou sur sites internet sans l'indication de leurs sources et ses auteurs.
- L'utilisation de données particulières (insertion d'images ou de courbes graphiques, tableaux, schémas) sans référence à son origine, sa source ainsi que ses auteurs.
- L'utilisation d'un argument ou d'une référence sans la citation de sa source et de ses auteurs.
- L'inscription du nom d'un auteur chercheur de renommée scientifique sans qu'il ait participé à la réalisation de ce travail pour aider la publication du travail.
- Ajouter le nom d'un co-auteur sans son accord.
- Ne pas citer les auteurs ayant participé significativement au travail.

- **La détection du plagiat :**

Les multiples méthodes de détection du plagiat dépendent de la nature du travail, du contexte académique et des outils disponibles.

- Comparaison manuelle : les enseignants, les chercheurs et les éditeurs utilisent cette méthode en se servant de leurs expériences et leurs expertises pour déceler des similitudes textuelle, structurelle ou même des anomalies dans les références.
- Logiciels de détection du plagiat : ils sont conçus de façon à comparer le texte soumis avec une vaste base de données de documents existants. Parmi ces logiciels, on trouve : Turnitin, Grammarly, Plagscan...

2.3. Le combat des dérives et la conduite responsable :

Afin de garantir l'intégrité, de respecter l'éthique et d'assurer une meilleure qualité de de l'enseignement supérieur et des travaux de recherche loyale, une conduite spécifique et responsable est adoptée en impliquant une prise de mesures pour assurer la transparence, promouvoir des pratiques de recherche responsable et prévenir et combattre les dérives. Cette prise de mesures concerne essentiellement la procédure de prévention contre le plagiat involontaire à travers la sensibilisation à éviter les fraudes et les conduites inappropriées conduisant au plagiat. On peut éviter les actes à éviter dans les points suivants :

- La manipulation de données sans justification et les retouches d'images, connu sous le nom falsification.
- Le façonnage et la fabrication de résultats.
- La présentation volontairement trompeuse de résultats ou de travaux de tiers.
- La dissimulation de conflits d'intérêts.
- La suppression délibérée des contributions d'autres auteurs dans les références.
- L'adjonction par complaisance d'auteurs « connues » aux listes de signataires.