

# مخطط درس

نماذج تنموية في العالم

د. بن هامل جميلة

2024-2023

---

الفهرس

1-معلومات عن المقياس

2-تقديم الدرس

3-محتوى الدرس

4-المتطلبات القبلية

5-أهداف التعليم

6-موقع الدرس من المقرر

7-طريقة التقييم

8-أنشطة التعليم والتعلم

9-المقاربة البيداغوجية

10-سيرورة العمل

11-مصادر للمساعدة

1/معلومات عن المقياس:

المركز الجامعي مغنية.

المعهد: معهد العلوم الانسانية والاجتماعية.

الفئة التعليمية المستهدفة: السنة أولى ماستر علم الاجتماع تخصص التنظيم والعمل.

عنوان المقياس: نماذج تنموية في العالم

الرصيد: 01

المعامل 01

الحجم الساعي: 12 أسبوع

الأسبوعي: 1 سا و30د "محاضرة".

التوقيت: الثلاثاء 11:30-13:00

القاعة 18

أوقات التواجد بالعمل: الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء من 09:00-14:00 للاستفسار وطرح الانشغالات على مستوى المعهد.

الأستاذة: بن هامل جميلة (مكلفة بالمحاضرة).

التواصل عبر: hameldjamila@yahoo.com

يتم الرد عبر البريد الالكتروني في غضون 48 ساعة من استلام الرسالة.

التواصل عبر المنتدى: يجب نشر أي سؤال أو انشغال متعلق بالدرس في المنتدى المخصص لذلك، والاجابة على الأسئلة تكون في غضون 48 ساعة.

### 2/تقديم الدرس

بهدف تسريع عملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية، تبنت دول العالم عدة مقاربات ونماذج تنموية، في ظل ما شهده العالم من تطورات كبيرة، ما سمح لها بتحقيق قفزة نوعية، في مؤشرات التنمية والتنمية البشرية، بناءً على الموارد البشرية والطبيعية. فقد عرفت بعض الدول سواءً الأوروبية أو الآسيوية أو الإفريقية نجاحاً باهراً في تحقيق مستوى التقدم وتحقيق مؤشرات عالية في مجال التنمية، ومواجهة مختلف التحديات، ما سيتم التطرق إليه من خلال بعض التجارب الرائدة في العالم كالتجربة الماليزية، الألمانية، جنوب إفريقيا...

### 3/محتوى الدرس:

يتضمن المقياس سبعة محاضرات، كما هو مبين في المخطط التالي:

مقدمة تتضمن معارف عامة حول هذا المقياس.

المحاضرة الأولى: مدخل مفاهيمي

التنمية/التنمية البشرية/التنمية المستدامة/ التنمية الاجتماعية

المحاضرة الثانية: المصطلحات المشابهة

المحاضرة الثالثة: نظريات التنمية

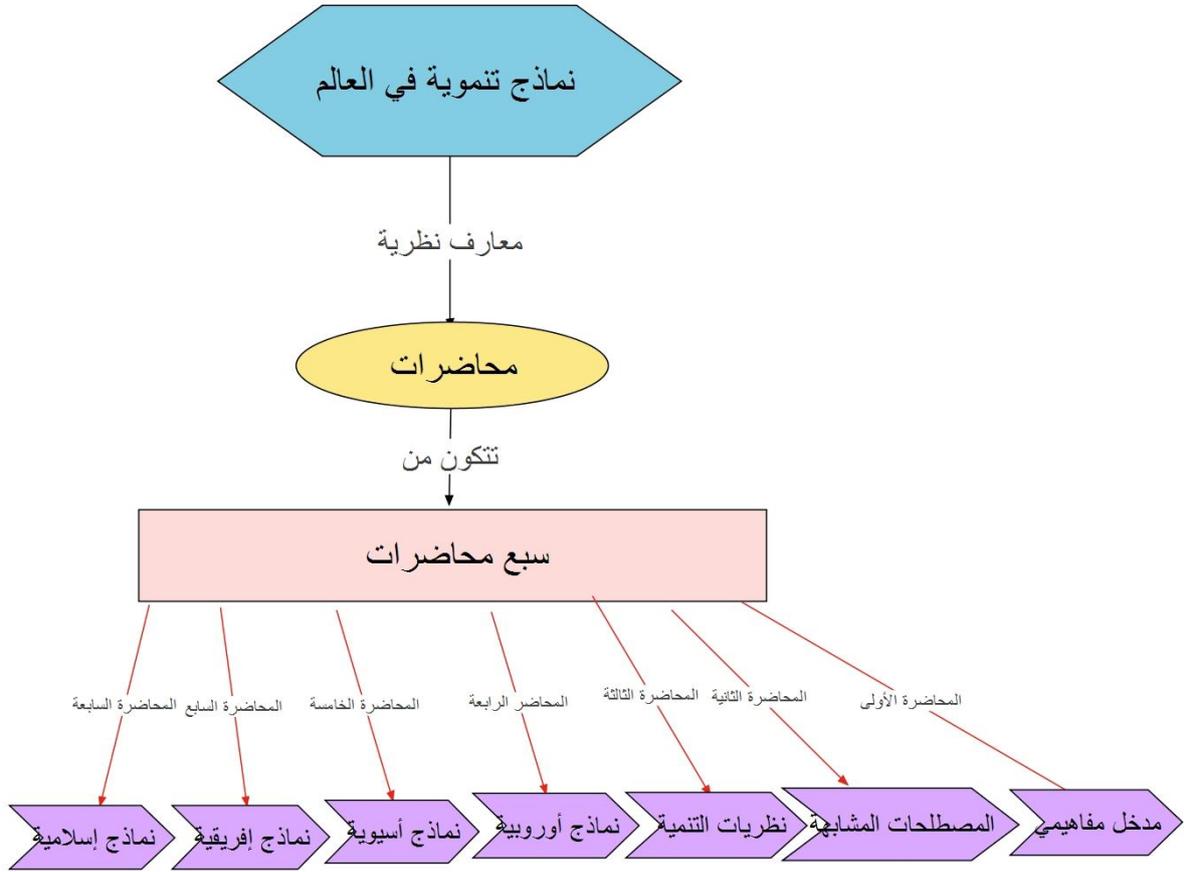
المحاضرة الرابعة: نماذج عن التجارب الأوروبية

المحاضرة الخامسة: نماذج عن التجارب الآسيوية

المحاضرة السادسة: نماذج عن التجارب في الدول الإسلامية

المحاضرة السابعة: نماذج عن التجارب الإفريقية

## الخريطة الذهنية لمقياس ميادين علم الاجتماع:



### 4/المتطلبات القبلية:

لكي يتمكن الطالب من استيعاب المقياس يتوجب عليه أن يكون مطلعاً على بعض المعارف التالية:

\* مفاهيم عامة حول التنمية.

\* التنمية البشرية/ التنمية المستدامة.

### 5/أهداف التعليم:

عند الانتهاء من هذا المقياس يكون الطالب قادراً على:

- \* معرفة أهم البلدان الرائدة في النماذج التنموية أوروبية، آسيوية، إفريقية.
- \* معرفة النموذج المطبق في هذه البلدان.
- \* إجراء مقارنة بين النماذج المتبعة في هذه البلدان.
- \* معرفة أهم التحديات التي تواجه السياسات التنموية في هذه البلدان

#### 6/ موقع الدرس من المقرر:

يأتي هذا الدرس في إطار المحاضرات المهمة التي تساعد وتساهم في تعريف الطلبة على مختلف النماذج التنموية الناجحة في العالم، وأهم مؤشرات التنمية.

#### 7/ طريقة التقييم:

يكون التقييم النهائي من خلال:

\* امتحان كتابي حضوري في آخر السداسي بناءً على ما تمت دراسته في المحاضرة ومناقشته (أسئلة متنوعة).

\* تقييم مستمر ومنتظم والذي يكون بناءً على:

الحضور، المشاركة، أسئلة تقييمية.

معدل النجاح في المقياس يكون 10 فما فوق من 20. نقطة المحاضرة.

النقطة الأساسية: 20/ نقطة النجاح 10

#### 8/ أنشطة التعليم والتعلم:

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل ما يتم التطرق إليه أثناء المحاضرة، والقدرة على القيام بكل النشاطات، يجب على:

\* الحضور المستمر للمحاضرة.

\* تدوين المعلومات ورؤوس أقلام.

\* المشاركة وطرح الأسئلة.

\* تبادل الآراء ووجهات النظر.

\* المشاركة في النقاشات عبر المنتديات الخاصة بذل، والتي تسمح بالتعلم الذاتي والمحاكاة.

\* تمارين تقييمية تسمح بتنمية المعارف والمهارات.

اضافة إلى: المرافقة البيداغوجية لطرح الأسئلة ومختلف القضايا.

### 9 المقاربة البيداغوجية:

ترتكز المهارات المستهدفة على ثلاث ركائز وهي: المعرفة/ الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة

وتعتبر هذه الكفاءات مهمة في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية لتحقيقها.

في هذا المقياس سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم والفهم... وتكتسب هذه

الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بتمارين واسئلة

نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات الخاصة بهذا المقياس.

الخبرة المكتسبة من المعرفة: وهي كيفية تطبيق والاستفادة من النماذج التنموية الناجحة في العالم،

تدعم هذه الكفاءة ببعض التقارير الخاصة بالتنمية البشرية والتنمية المستدامة، المتنوعة التي تزيد من

استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة.

توظيف المعرفة: وهي تتمثل في كيفية تطبيق هذه النماذج على أرض الواقع، المتميز بخصوصيات

مختلفة.

10 سيرورة العمل:

ينظم الدرس حول:

\* حصص نظرية (محاضرات) تتضمن معارف نظرية، مفاهيم أساسية، مناهج ومقاربات، نماذج، تقارير  
تنموية...

\* تكوين عن بعد يضمن التواصل المستمر من خلال المنتديات المختلفة، التي تثن العمل الجماعي:  
الاستاذ/الطالب، الطالب/الطالب.

11 مصادر للمساعدة:

1/ ناجي سفير محاولات في التحليل الاجتماعي، ج1، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، بدون  
تاريخ.

2/ عبد القادر محمد عبد القادر عطية، الاتجاهات الحديثة في التنمية، الدار الجامعية، الإسكندرية،  
2000.

3/ عبد اللطيف بن أشنهو، التجربة الجزائرية في التنمية والتخطيط، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،  
1982.

4/ نبيل السمالوطي، علم الاجتماع التنمية، لبنان، دار النهضة العربية، 1981.

5/ تقارير خاصة بالتنمية البشرية.