

4. L'emphase :

Exemple :

Phrase neutre : *J'aime la lecture.*
Ici, il n'y a aucune mise en relief. On n'insiste pas sur aucun mot. C'est une phrase neutre.

phrase emphatique : *C'est la lecture que j'aime.*
On attire l'attention sur le mot « la lecture » en l'encadrant par le **présentatif** « c'est ... que / c'est...qui..... ».

A retenir :

L'emphase désigne tout procédé d'insistance ou de mise en relief un élément de la phrase. Il est possible de parler de tournure emphatique. On distingue l'extraction et la dislocation.

4.1 Extraction:

a) L'extraction consiste à extraire un élément de la phrase de manière à le mettre en exergue grâce au moyen du présentatif *c'est... qui, c'est... que*.

ex : **Mon père a acheté une nouvelle voiture.**

C'est mon père qui a acheté une nouvelle voiture.

b) L'extraction possède, implicitement **une valeur négative** puisque l'élément qu'elle met en relief s'oppose, implicitement, à d'autres éléments qu'on peut expliciter.

ex : *C'est mon père qui a acheté une nouvelle voiture.*

La phrase signifie : *C'est mon père* (et non ma mère, mon frère, etc.) qui l'a acheté.

c) Deux autres constructions sont employées pour extraire un élément dans une phrase :

○ *Voilà/Voici... que* mettent en relief un complément circonstanciel de temps **CCT**

ex : **Je vis ici depuis un an.**

Voilà un an que je vis ici.

Vous aurez remarqué la disparition de la préposition *depuis*.

○ *Il y a... que* met en relief un **sujet**, un **COD**, un **COI**, etc

ex : **Je ne révise que tard la nuit.**

Il n'y a que tard la nuit que je révise.

4.1.1 Les éléments mis en relief par l'extraction :

Ci-dessous, un tableau qui présente les différents éléments pouvant être mis en relief par l'extraction (Delaunay, B., & Laurent, N., 2012 : 239) :

Éléments à extraire	Exemple sans extraction	Formede l'extraction	Exemple avec extraction
Sujet	<i>L'équipe de Barcelone a gagné.</i>	C'est... qui	<i>C'est l'équipe de Barcelone qui a gagné.</i>
COD	<i>Ma soeur a acheté <u>ce pull</u> à Paris.</i>	C'est... que	<i>C'est ce pull que ma soeur a acheté à Paris.</i>
COI	<i>Vous devriez écrire <u>au directeur</u>.</i>		<i>C'est au directeur que vous devriez écrire.</i>
Complément du verbe impersonnel	<i>Il me faut <u>du beurre</u>.</i>		<i>C'est du beurre qu'il me faut.</i>
Complément circonstanciel de lieu	<i>Amel a été la semaine passée <u>à Londres</u>.</i>		<i>C'est à Londres que Amel a été la semaine passée.</i>

4.2 La dislocation :

a) La dislocation consiste à **détacher un élément** de la phrase et le reprend ou l'annonce par un pronom personnel ou démonstratif.

ex : *Baptiste reprend ses études en septembre.*

Dans ce cas, la dislocation peut porter sur :

ex : *Baptiste reprend ses études en septembre.*

- sur le sujet : *Baptiste, il reprend ses études en septembre.*

ex : *Baptiste reprend ses études en septembre.*

- sur le COD : *Ses études, Baptiste les reprend en septembre.*

b) Il est important de savoir que l'élément détaché par la dislocation est mobile dans la phrase au **début** ou à la **fin**.

ex : *Ses études, Baptiste les reprend en septembre.*

Baptiste les reprend en septembre, ses études.

4.2.1 L'analyse de la dislocation :

Le pronom personnel ou démonstratif reçoit une fonction selon son comportement dans la phrase (sujet, COD, COI, etc.). Cependant, l'élément détaché est, quant à lui, **complément détaché par dislocation**.

ex : *Ses études, Baptiste les reprend en septembre.*

Dans la phrase ci-dessus :

- le pronom personnel **les** : COD

- **Ses études** : complément détaché par dislocation.

4.2.2 Les éléments détachés par dislocation :

Ci-dessous, un tableau réunissant les éléments à détacher par dislocation (Delaunay, B., & Laurent, N., 2012 : 241) :

Éléments à détacher	Exemple sans dislocation	Exemple avec dislocation
Un nom ou un groupe nominal	<i>Il a rencontré <u>Ali</u> à Oran</i>	<i>Manon, il l'a rencontré au Mexique.</i>
Un groupe prépositionnel	<i>La <u>musique</u> le passionne. J'ai répondu à <u>Amine</u>.</i>	<i>La musique, ça le passionne. Je lui ai répondu, à Pauline.</i>
Un pronom ou un groupe pronominal	<i><u>J'</u>ai terminé mon travail.</i>	<i>Moi, j'ai terminé mon travail.</i>
Un infinitif	<i>Se lever plus tôt est la seule solution.</i>	<i>Se lever plus tôt, c'est la seule solution.</i>
Une proposition subordonnée complétive conjonctive	<i><u>Qu'elle soit en colère</u> peut se comprendre.</i>	<i><u>Qu'elle soit en colère</u>, cela peut se comprendre.</i>
Un adjectif	<i>Elle est <u>jolie</u>.</i>	<i>Jolie, elle l'est !</i>

À retenir

- Il existe quatre formes de phrases : la négation, le passif, la forme impersonnelle et l'emphase.
- Pour retenir les quatre formes de phrase plus facilement, il faut savoir que chacune de ces formes possède son contraire :
 - o Forme affirmative / forme négative
 - o Forme active / forme passive
 - o Forme personnelle / forme impersonnelle
 - o Forme neutre / forme emphatique.