|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مقرر المادة التّعليمية: تقنيات البحث1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الرمز | | **تقنيات البحث1** | | | | | | | | | | | | | | | **المسمّى** | | |
| و.ت. م  1.1 | |
| **3** | | | | | | | | | | | | | | | **الأرصدة** | | |
| **2** | | | | | | | | | | | | | | | **المعامل** | | |
| **التّعليم القاعدي** | | | | | | | | | | | | | | | **المستوى** | | |
| **اللّغة والأدب العربي** | | | | | | | | | | | | | | | **الميدان** | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | **الحجم الساعي** | | | | | | | | | | | | |
| **اختبار شفهي** | **التّقارير المخبرية** | | **العروض الشفوية** | | **التّقييم المستمر** | **اختبار فصلي** | **الحجم الساعي السداسي** | | | | **الحجم الساعي الأسبوعي** | | **أعمال تطبيقية** | | | **أعمال موجهة** | | **محاضرات** | |
| **1** | **//** | | **1** | | **متواصل** | **////** | **22سا30** | | | | **1سا 30** | | **//** | | | **1سا 30** | |  | |
| **☒الأرضية الرقمية للدّروس النّموذجية**  **☒الموارد عبر الإنترنت( مواقع وروابط إلكترونية)**  **☒الدّرجات المدرسية (خلال العام) في الإنترنات (فضاء الطالب)** | | | | | | | | | | | | | | **درجة رقمنة المادّة** | | | | | |
| **☒تصحيح أوراق الامتحان (يُمكن للطالب الاطلاع عليها)**  **☒استقبال الطلبة والاستماع لانشغالاتهم**  **☒ المرافقة**  **التّقييم المستمرّ**  **الاستدراك** | | | | | | | | | | | | | | **جودة التّدريس** | | | | | |
| **مسؤول المادة التّعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **.......................................** | | | | **الرتبة** | | | | **......................................** | | | | | | | **الاسم، اللقب** | | | | |
| **.......................................** | | | | **البريد الالكتروني** | | | | **.......................................** | | | | | | | **تحديد موقع المكتب** | | | | |
| **.......................................** | | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | **......................................** | | | | | | | **رقم الهاتف** | | | | |
| **تحليل الاحتياجات** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| حاجة المتعلّم للتّمكّن من التّعبير الشفهي في وضعيات تواصلية مختلفة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الكفاءات المستهدَفة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **القدرة على استعمال مناهج البحث العلمي المختلفة**  **القدرة على إجراء البحوث التّطبيقية**  **القدرة على التأليف**  **القدرة على تحقيق شروط الباحث**  **القدرة على البحث عن المصادر الخاصة بمواضيع البحث**  **القدرة على البحث المكتبي والتّوثيق**  **القدرة على إنجاز بطاقة قراءة لمؤلّفات مختلفة ومتعدّدة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة تقنيات البحث1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تمكين الطالب من المعارف الأولية القاعدية في تقنيات البحث** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الكلمات المفتاحية للمادة التّعليمية تقنيات البحث1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **.مفهوم البحث العلمي- مناهج البحث- البحث العلمي-مراكز التّوثيق- شروط التّأليف- مصادر البحث العلمي مراجعه- أنواع البحث العلمي- بطاقة قراءة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **محاور المادة تقنيات البحث1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | مفهوم البحث العلمي (طبيعته، شروطه، خصائصه.. ) | **01** | | البحث العلمي ومنهج البحث (منهج التحليل والابتكار، منهج التركيب ) | **02** | | بين المنهجية والمنهج | **03** | | أهداف البحث العلمي | **04** | | منهج البحث العلمي | **05** | | الأسلوب العلمي | **06** | | البحوث النّظرية والبحوث التّطبيقية | **07** | | شروط التأليف | **08** | | فضائل الباحث (صفات الباحث، علاقة الباحث بالمؤطر) | **09** | | علاقة الباحث بمراكز التّوثيق | **10** | | المكتبية (البحث البيبليوغرافي، أنواع البيبليوغرافية) | **11** | | مصادر مادّة البحث العلمي ومراجعه | **12** | | أنواع البحث العلمي والدّرجة العلمية ( مذكّرة التّخرّج / الأطروحة ) | **13** | | مجالات البحث العلمي وتطبيقاته | **14** | | طرق إنجاز بطاقة قراءة ( نموذج مذكّرة أو أطروحة) | **15** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الهيكل التنظيمي (Structure organisationnel) للمادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أهمية البحث العلمي**  **مناهج البحث**  **مراكز التّوثيق**  **شروط التّأليف**  **مصادر البحث العلمي مراجعه**  **- أنواع البحث العلمي**  **بطاقة قراءة** | | | | | | | | | | التّرابط بين مضامين ومحتويات المواد التّعليمية بشكل متناسق لضمان وعي تاريخي ولغوي وأدبي يُمكّن المتعلّم من التّطوّر الذّهني بالموازاة مع المعارف التي يتلقّاها | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **نظام الدّخول للمادة التّعليمية Le système D’entré) (** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يجب استيفاء الشروط التّالية؛**  **شهادة البكالوريا**  **كشف النّقاط**  **معدّل القبول**  **خلفية معرفية في الثّقافة العربية**  **معرفة سابقة باللّغة العربية ومفاهيم البحث وطرقه** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نظام التعلم Systéme D’apprentissage** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تقييم معارف مختلفة حول تقنيات البحث العلمي وطرقه ومناهجه المختلفة وكذلك إدراك اهمية المكتبات ومراكز البحث وطرق التّوثيق العلمي للبحوث والمذكّرات** | | | | | | | | | | التّدرّب على إنجاز البحوث والتوثيق واستعمال المكتبات ومراكز البحث | | | | | | | | | |
| مواصلة تكوين المتعلّم في مواد التّعليم القاعدي الأساسي في التّكوين في ميدان اللّغة والأدب العربي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تطبيقات حول مناهج البحث العلمي** | | | | | | | | | | تقديم أعمال مختلفة مرتبطة بالدّروس | | | | | | | | | |
| **نظام الخروج Systéme de sortie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التّقييم المستمر طول السداسي | | | | | | | | | تقييم مدى تحقيق المتعلّم للكفاءات المستهدفة في خلال التّكوين في مادّة تقنيات البحث1 | | | | | | | | | | |
| **تشجيع المتعلّم على التّدرّب على استعمال تقنيات البحث العلمي ومناهجه وزيارة مراكز البحوث والمكتبات وتعلّم طرق التّوثيق** | | | | | | | | | أنشطة تدعيمية للطالب في حالة فشله | | | | | | | | | | |
| **توفير مواد تعليمية أخرى إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعزيز معارفهم بالموازاة مع تطوّرهم الذهني والمعرفي**  **التّوجيه نحو الشعبة في السنة الثانية** | | | | | | | | | استراتيجية تعزيزية عند نجاح الطالب | | | | | | | | | | |
| **بيبليوغرافيا Bibliographie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ثريا عبد الفتّاح ملحس، منهج البحوث العلمية للطلّاب الجامعيّين 2. حنفي داود، المنهج العلمي في البحث الأدبي 3. عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي 4. حميدة عميراوي، في منهجية البحث العلمي 5. عمّار بوحوش، دليل الباحث في المنهجية 6. غازي عناية، منهجية البحث العلمي عند المسلمين 7. محيي الدّين الأزهري، ماهية المنهج العلمي في البحث والبحوث الاستكشافية 8. عبد المنعم أحمد حسن، أصول البحث العلمي (في أجزاء) 9. محمد سرحان علي المحمودي، مناهج البحث العلمي 10. جابر جاد نصّار، أصول وفنون البحث العلمي   الموقع الإلكتروني لديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر https://opu.dz/ar  الموقع الرقمي للمكتبة الوطنية الجزائرية <https://biblionat.dz/>  النّظام الوطني للتّوثيق عبر الخط [www.sndl.cerist.dz](http://www.sndl.cerist.dz)  المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| احترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التّعليمية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **البرنامج التفصيلي للمادة تقنيات البحث1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المحاور والمفاهيم المستهدفة** | | | | | | | | | | | | **الكفاءة المستهدفة** | | | | | | | **الاسبوع** |
| مفهوم البحث العلمي (طبيعته، شروطه، خصائصه.. ) | | | | | | | | | | | | القدرة على تمييز مفهوم البحث العلمي وتقنياته | | | | | | | **الأسبوع 01** |
| البحث العلمي ومنهج البحث (منهج التحليل والابتكار، منهج التركيب ) | | | | | | | | | | | | القدرة على إدراك البحث العلمي والابتكار والتّركيب | | | | | | | **الأسبوع 02** |
| بين المنهجية والمنهج | | | | | | | | | | | | القدرة على التّفريق بين المنهج والمنهجية | | | | | | | **الأسبوع 03** |
| أهداف البحث العلمي | | | | | | | | | | | | القدرة على إدراك تحقيق البحث العلمي | | | | | | | **الأسبوع 04** |
| منهج البحث العلمي | | | | | | | | | | | | القدرة على التّمكّن من منهج البحث واستعمال أساليبه العلمية | | | | | | | **الأسبوع 05** |
| الأسلوب العلمي | | | | | | | | | | | | **الأسبوع 06** |
| البحوث النّظرية والبحوث التّطبيقية | | | | | | | | | | | | القدرة على التّمكّن من مناهج البحث العلمي نظريا و تطبيقها في البحوث والأعمال | | | | | | | **الأسبوع 07** |
| البحوث النّظرية والبحوث التّطبيقية | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | **الأسبوع 08** |
| شروط التأليف | | | | | | | | | | | | القدرة على التّأليف والتّميّز بصفات الباحثين | | | | | | | **الأسبوع 09** |
| فضائل الباحث (صفات الباحث، علاقة الباحث بالمؤطر) | | | | | | | | | | | | **الأسبوع 10** |
| علاقة الباحث بمراكز التّوثيق | | | | | | | | | | | | القدرة على استغلال مراكز البحوث | | | | | | | **الأسبوع 11** |
| المكتبية (البحث البيبليوغرافي، أنواع البيبليوغرافية) | | | | | | | | | | | | القدرة على استعمال البحث البيبليوغرافي | | | | | | | **الأسبوع 12** |
| مصادر مادّة البحث العلمي ومراجعه | | | | | | | | | | | | القدرة على تمييز مصادر البحث العلمي وإنجاز المذكّرات والأطروحات. | | | | | | | **الأسبوع 13** |
| أنواع البحث العلمي والدّرجة العلمية ( مذكّرة التّخرّج / الأطروحة ) | | | | | | | | | | | | **الأسبوع 14** |
| مجالات البحث العلمي وتطبيقاته | | | | | | | | | | | | القدرة على استغلال مجالات البحث العلمي | | | | | | | **الأسبوع 15** |
| طرق إنجاز بطاقة قراءة ( نموذج مذكّرة أو أطروحة) | | | | | | | | | | | | القدرة على إنجاز بطاقات قراءة 1او مذكّرات وأطروحات | | | | | | |  |
| **الكفاءات المتخصّصة والإضافية للمادة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أولا، الكفاءات في الاختصاص**   * **القدرة على استعمال مناهج البحث العلمي المختلفة** * **القدرة على إجراء البحوث التّطبيقية** * **القدرة على التأليف والابتكار** * **القدرة على تحقيق شروط الباحث** * **القدرة على البحث عن المصادر الخاصة بمواضيع البحث** * **القدرة على البحث المكتبي والتّوثيق** * **القدرة على إنجاز بطاقة قراءة لمؤلّفات مختلفة ومتعدّدة القدرة على** * **القدرة على ممارسة التّقييم الذاتي**   **ثانيا، الكفاءات العرضية**   * **القدرة على العمل الفردي والعمل الجماعي** * **القدرة على الانفتاح على الواقع السوسيو-ثقافي والتّفاعل الإيجابي مع الموروث الثّقافي الوطني** * **القدرة على استثمار إمكانات مراكز البحوث والمكتبات .** * **القدرة على التّغلّب على المعوّقات النّفسية وتعزيز الثّقة بالنّفس والاستماع الجيّد والكلام أمام النّاس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **كيفية تقييم التّعلم للمادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تقييم متواصل خلال السداسي 100 %** | | | | | | | | | **الأعمال الموجّهة** | | | | | | | | | | |
| **من أجل تحقيق الكفاءات المستهدفة في المادة التّعليمية تقنيات البحث1 واستيعاب المعرفة المقدّمة أثناء الأعمال التطبيقية وتحقيق القدرة على القيام بكل نشاطات التعلم من الضروري حضور الطالب الأعمال الموجّهة والمساهمة في النّقاش وتبادل الآراء وتقديم اعمال وبحوث فردية وجماعية** | | | | | | | | | أنشطة التّعليم والتّعلّم | | | | | | | | | | |