|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مقرر المادة التعليمية: علوم القرآن** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التّعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الرمز | | **علوم القرآن** | | | | | | | | | | | | | | | **المسمّى** | | |
| و.ت.اس. 1.1 | |
| **1** | | | | | | | | | | | | | | | **الأرصدة** | | |
| **1** | | | | | | | | | | | | | | | **المعامل** | | |
| **التّعليم القاعدي ليسانس** | | | | | | | | | | | | | | | **المستوى** | | |
| **اللّغة والأدب العربي** | | | | | | | | | | | | | | | **الميدان** | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | **الحجم الساعي** | | | | | | | | | | | | |
| **اختبار شفهي** | **التّقارير المخبرية** | | **العروض الشفوية** | | **التّقييم المستمر** | **اختبار فصلي** | **الحجم الساعي السداسي** | | | | **الحجم الساعي الأسبوعي** | | **أعمال تطبيقية** | | | **أعمال موجهة** | | **محاضرات** | |
| **//** | **//** | | **//** | | **//** | **1** | **22 سا 30** | | | | **01 سا 30** | | **//** | | | **//** | | **1سا 30** | |
| **☒الأرضية الرقمية للدّروس النّموذجية**  **☒الموارد عبر الإنترنت( مواقع وروابط إلكترونية)**  **☒الدّرجات المدرسية (خلال العام) في الإنترنات (فضاء الطالب)** | | | | | | | | | | | | | | **درجة رقمنة المادّة** | | | | | |
| **☒تصحيح أوراق الامتحان (يُمكن للطالب الاطلاع عليها)**  **☒استقبال الطلبة والاستماع لانشغالاتهم**  **☒ المرافقة**  **التّقييم المستمرّ**  **الاستدراك** | | | | | | | | | | | | | | **جودة التّدريس** | | | | | |
| **مسؤول المادة التّعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **.......................................** | | | | **الرتبة** | | | | **......................................** | | | | | | | **الاسم، اللقب** | | | | |
| **.......................................** | | | | **البريد الالكتروني** | | | | **.......................................** | | | | | | | **تحديد موقع المكتب** | | | | |
| **.......................................** | | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | **......................................** | | | | | | | **رقم الهاتف** | | | | |
| **تحليل الاحتياجات** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| حاجة المتعلّم للتّمكّن من الاطّلاع على أهمية القرآن وعلومه في الدراسة اللغوية والأدبية، باعتباره من العلوم الضرورية النافعة كونها تعتبر سبيلا قويما لفهم مراد الله تعالى، ومعرفة أحكامه وحكمه. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الكفاءات المستهدَفة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **القدرة على أهمية القرآن وعلومه في الدّراسات اللّغوية والأدبي**  **القدرة على التعرف على مكونات النص القرآني، وسياقاته التاريخية**  **القدرة على ردّ الشبهات التي تطعن في عقائد القرآن الكريم وأحكامه بمعرفة فضل القدامى في خدمة هذا الكتاب العزيز**  **القدرة على التّفسير والتأويل**  **ادراج الطالب لقضية الاعجاز القرآني** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة علوم القرآن** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تمكين الطالب من التعرف على مفهوم علوم القرآن وما يتصل بها، وجهود القدامى وفضلهم، لاقتفاء أثرهم، وكذا ادراك مسألة الاعجاز، والمحاولة فيها من الانتقال فيها من الأسلوب البلاغي الضيق الى الأفق الأدبي البديع..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الكلمات المفتاحية للمادة التّعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نزول القرآن – مكونات النّص القرآني – مناهج التّفسير والتّأويل –الإعجاز القرآني-** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **محاور المادة علوم القرآن** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | تعريفات: أهمية القرآن وعلومه في الدراسات اللغوية والأدبية. | **01** | | تاريخ القرآن: 1- نزول القرآن، بدايات الوحي، التنجيم . | **02** | | 2- مراحل جمع القرآن، معايير ترتيب سور وآيات القرآن(وقفية أم اجتهادية) | **03** | | مكونات النص القرآني:1- اللفظة، العبارة، الآية، السورة | **04** | | 2- القصة القرآنية، خصائصها ، أهدافها. | **05** | | سياقات النص القرآني: 1- السياق السببي: أسباب النزول. 2- سياق المكان: المكي والمدني | **06** | | 3 - السياق التراتبي: أول وآخر ما نزل، الناسخ والمنسوخ | **07** | | 4 - السياق التداولي: (القراءات القرآنية، مفهومها، أنواعها، الحكمة منها) | **08** | | مناهج التفسير ونقدها: 1- معنى التفسير والتأويل والشرح، شروط المفسر(العلمية والذاتية)، تاريخ التفسير، (في عهد الصحابة، والتابعين، وعصر التدوين) | **09** | | 2 - التفسير بالمأثور: خصائصه، أعلامه، نقده. التفسير بالرأي: أعلامه، نقده | **10** | | 3- التفسير اللغوي: خصائصه، أعلامه، نقده | **11** | | 4- التفسير البياني والأدبي: خصائصه، أعلامه، نقده | **12** | | الإعجاز القرآني: 1-الإعجاز اللغوي والبياني | **13** | | 2- الإعجاز الإخباري والتشريعي | **14** | |  | **15** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الهيكل التنظيمي(Structure organisationnel) للمادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أهمية القرآن وعلومه**  **تاريخ القرآن**  **مراحل جمع القرآن**  **مكونات النص القرآني**  **القصة القرآنية**  **سياقات النّص القرآني**  **مناهج التّفسير ونقدها**  **الإعجاز القرآني** | | | | | | | | | | التّرابط بين مضامين ومحتويات المواد التّعليمية بشكل متناسق لضمان وعي بعلوم القرآن الكريم وتفسيره وأحكامه ومظاهر إعجازه | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **نظام الدّخول للمادة التّعليمية Le système D’entré) (** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يجب استيفاء الشروط التّالية؛**  **شهادة البكالوريا**  **كشف النّقاط**  **معدّل القبول**  **معرفة سابقة بتاريخ بالسيرة وبحياة النبي محمد عليه الصلاة والسلام، وبدايات الوحي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نظام التعلم Systéme D’apprentissage** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تقيم معارف مختلفة؛ دينية، تاريخية وأدبية وبلاغية ولغوية وتعلّم كيفيات جمع القرآن تاريخيا، مع فهم معنى التفسير وادراك لمناهجه، و يفقه قضية الاعجاز القرآني** | | | | | | | | | | التّدرّب على إدراك معرفة تاريخية بالوحي، وصيرورته، والبعثة النبوية، وأهمية القرآن في تلك الفترة. | | | | | | | | | |
| مواصلة تكوين المتعلّم في مواد التّعليم القاعدي الأساسي في التّكوين في ميدان اللّغة والأدب العربي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تقديم بطاقة قراءة- تحليل نص-بحوث حول المواد العلمية- المشاركة في النّقاش الجماعي** | | | | | | | | | | تقديم أعمال مختلفة مرتبطة بالدّروس | | | | | | | | | |
| **نظام الخروج Systéme de sortie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| امتحان في نهاية السداسي | | | | | | | | | تقييم مدى تحقيق المتعلّم للكفاءات المستهدفة في خلال التّكوين في مادّة علوم القرآن | | | | | | | | | | |
| **تكليف الطالب بأعمال فردية مثل إنجاز بطاقات قراءة لمؤلّفات أو الاطّلاع على معارف خاصّة بالمادّة وإنجاز بحوث حول مسائل متعلّقة بالمادّة** | | | | | | | | | تحضير بطاقات تقنية لكل درس تدعيمية خلال المحاضرة | | | | | | | | | | |
| **توفير مواد تعليمية أخرى إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعزيز معارفهم بالموازاة مع تطوّره الذهني والمعرفي**  **التّوجيه نحو الشعبة في السنة الثانية** | | | | | | | | | استراتيجية تعزيزية عند نجاح الطالب | | | | | | | | | | |
| **بيبليوغرافيا Bibliographie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. علوم القرآن بين البرهان والإتقان، حازم حيدر. 2. علوم القرآن من خلال مقدِّمات المفسرين، محمد صفاء شيخ حقي. 3. دراسات في علوم القرآن، فهد الرومي.   4 ـ [القول بالصرفة في إعجاز القرآن عرض ونقد، عبد الرحمن الشهري](http://vb.tafsir.net/tafsir25607/)  الموقع الإلكتروني لديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر https://opu.dz/ar  الموقع الرقمي للمكتبة الوطنية الجزائرية <https://biblionat.dz/>  النّظام الوطني للتّوثيق عبر الخط [www.sndl.cerist.dz](http://www.sndl.cerist.dz)  المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| احترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التعليمية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **البرنامج التفصيلي للمادة علوم القرآن** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المحاور والمفاهيم المستهدفة** | | | | | | | | | | | | **الكفاءة المستهدفة** | | | | | | | **الاسبوع** |
| **تعريفات: أهمية القرآن وعلومه في الدراسات اللغوية والأدبية.** | | | | | | | | | | | | **القدرة ادراك أهمية القرآن وعلومه في الدرس اللغوي والادبي** | | | | | | | **الأسبوع 01** |
| **2- مراحل جمع القرآن، معايير ترتيب سور وآيات القرآن(وقفية أم اجتهادية)** | | | | | | | | | | | | **القدرة على فهم مراحل جمع القرآن، وماي** | | | | | | | **الأسبوع 02** |
| **مكونات النص القرآني:1- اللفظة، العبارة، الآية، السورة** | | | | | | | | | | | | **القدرة على ادراك مكونات النّص القرآني** | | | | | | | **الأسبوع 03** |
| **2- القصة القرآنية، خصائصها ، أهدافها.** | | | | | | | | | | | | **القدرة على خصوصية القصة القرآنية**  **القدرة على فهم السياق التّاريخي 5السببي والمكاني للنص القرآني.** | | | | | | | **الأسبوع 04** |
| **سياقات النص القرآني: 1- السياق السببي: أسباب النزول. 2- سياق المكان: المكي والمدني** | | | | | | | | | | | | **الأسبوع 05** |
| **3 - السياق التراتبي: أول وآخر ما نزل، الناسخ والمنسوخ** | | | | | | | | | | | | **القدرة على إدراك متعلقات السياق التراتبي ،والتعرف على أهم مناهج التفسير التي شرحت النص القرآني** | | | | | | | **الأسبوع 06** |
| **4 - السياق التداولي: (القراءات القرآنية، مفهومها، أنواعها، الحكمة منها)** | | | | | | | | | | | | **الأسبوع 07** |
| **مناهج التفسير ونقدها: 1- معنى التفسير والتأويل والشرح، شروط المفسر(العلمية والذاتية)، تاريخ التفسير، (في عهد الصحابة، والتابعين، وعصر التدوين)** | | | | | | | | | | | | **الأسبوع 08** |
| **2 - التفسير بالمأثور: خصائصه، أعلامه، نقده. التفسير بالرأي: أعلامه، نقده** | | | | | | | | | | | | **الأسبوع 09** |
| **3- التفسير اللغوي: خصائصه، أعلامه، نقده** | | | | | | | | | | | | **الأسبوع 10** |
| **4- التفسير البياني والأدبي: خصائصه، أعلامه، نقده** | | | | | | | | | | | | **الأسبوع 11** |
| **الإعجاز القرآني: 1-الإعجاز اللغوي والبياني** | | | | | | | | | | | | **القدرة على إدراك مسالة الاعجاز القرآني، وما يندرج تحته من قضايا عقدية و بلاغية** | | | | | | | **الأسبوع 12** |
| **2- الإعجاز الإخباري والتشريعي** | | | | | | | | | | | | **القدرة على إدراك الجانب الاخباري والتشريعي للاعجاز** | | | | | | | **الأسبوع 13** |
| **مكونات النص القرآني:1- اللفظة، العبارة، الآية، السورة** | | | | | | | | | | | | **فهم الطالب لمكونات النص القرآني** | | | | | | | **الأسبوع 14** |
| **الكفاءات المتخصّصة والإضافية للمادة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أولا، الكفاءات في الاختصاص .**   * **القدرة على فهم بعض النصوص اللغوية والأدبية من منطلق النّص القرآني.** * **القدرة على النّقد والتّحليل العقلاني والموضوعي للمواد المعرفية** * **القدرة على انتقاء المعلومة من مصادرها** * **القدرة على إقامة روابط متعدّدة الاختصاصات**   **ثانيا، الكفاءات العرضية**   * **القدرة على تنمية فنّ الرد على الشبهات التي تحيط وبالقرآن الكريم وعلومه** * **القدرة على العمل الفردي والعمل الجماعي في إنجاز البحوث والأعمال المختلفة ونشر المعرفة بين المتعلّمين.** * **القدرة على الانفتاح على الواقع السوسيو-ثقافي والتّفاعل الإيجابي مع الموروث الثّقافي الوطني.**   **القدرة على التّغلّب على المعوّقات النّفسية وتعزيز الثّقة بالنّفس والاستماع الجيّد والكلام أمام النّاس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **كيفية تقييم التعلم للمادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تقييم كتابي آخر السداسي ويتضمن أسئلة الإدراك والمعرفة والتحليل والفهم و الاستنباط والقياس والعلامة تكون بنسبة 100 % من المعدل العام** | | | | | | | | | **المحاضرة** | | | | | | | | | | |
| **من أجل تحقيق الكفاءات المستهدفة في المادة التّعليمية علوم القران واستيعاب المعرفة المقدّمة أثناء المحاضرات وتحقيق القدرة على القيام بكل نشاطات التعلم من الضروري حضور الطالب في المحاضرة والمساهمة في النّقاش وتبادل الآراء والتّفاعل مع ما يقدّمه المحاضر.** | | | | | | | | | أنشطة التّعليم والتّعلّم | | | | | | | | | | |